

3.11. Religione.

3.11.1 Scuola Primaria

NUCLEO FONDANTE: Dio e l'uomo			
	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
al termine della classe terza	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce Dio come Padre, riflette su Dio Creatore e si avvicina correttamente alla natura, creatura di Dio; • distingue le caratteristiche dell'ambiente di Gesù da quelle in cui vive; • riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire una alleanza con l'uomo. • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> • L'originalità della persona • La nascita del senso religioso • Il mondo e la vita come dono • Rispetto della natura • La terra di Gesù • Il Natale nelle tradizioni dei popoli • Il messaggio di Gesù • Parabole e miracoli di Gesù
al termine della classe quinta		<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il senso del sacro nelle religioni antiche • Le religioni attuali e la ricerca del senso della vita • Le confessioni cristiane • Natale nel mondo • Le religioni nel mondo • Le tradizioni natalizie • Parabole e miracoli • Le tradizioni della Pasqua

NUCLEO FONDANTE: la Bibbia e le altre fonti.			
	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
al termine della classe terza	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> • La terra di Gesù • La preghiera e il Padre Nostro • Parabole e miracoli di Gesù • Avvenimenti della Settimana Santa • La chiesa come edificio • I luoghi di culto delle religioni • I testi sacri • La promessa di Dio al suo popolo nella storia d'Israele • Gesù come compimento della promessa
al termine della classe quinta		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • I Vangeli • L'ambiente della Palestina al tempo di Gesù; • Le prime comunità • Le figure delle persone che hanno costruito la prima Chiesa.

NUCLEO FONDANTE: il linguaggio religioso e i valori etici e religiosi			
	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
al termine della classe terza	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Conoscere il significato di gesti e segni propri della religione cattolica • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale (simboli) • La Pasqua (simboli) • La domenica • La Chiesa come comunità • Avvenimenti della Settimana Santa • La Pasqua ebraica e cristiana
al termine della classe quinta		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Spirito Santo • La figura di Maria • Vita passione, morte e resurrezione di Gesù • La struttura della Chiesa e i tempi liturgici • Le confessioni cristiane • Natale nel mondo • Le religioni nel mondo

3.11.2. Religione. Scuola Secondaria di primo grado

NUCLEO FONDANTE: Dio e l'uomo.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
<p>al termine della Scuola Secondaria di 1° grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno: • Scopre il legame tra esperienza religiosa e cultura per riconoscere che ogni uomo si apre al trascendente e per entrare in relazione con persone di religione differente; • Racconta in modo personale e documentato le caratteristiche principali della persona di Gesù e gli eventi più significativi della sua vita per riconoscere il legame con la fede cristiana; • Riflette sulla propria esperienza per cogliere le implicazioni etiche della vita cristiana in vista di scelte di vita responsabili 	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande e nelle esperienze dell'uomo le tracce della sua ricerca religiosa; • Comprendere il significato di promessa e alleanza secondo la fede ebraico-cristiana; • Comprendere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana, nella prospettiva dell'evento pasquale. <p style="text-align: center;">CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il legame tra Gesù Cristo e la Chiesa • Illustrare i momenti più significativi dell'evoluzione storica della Chiesa. <p style="text-align: center;">CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> • L'originalità della persona • La nascita del senso religioso • Il mondo e la vita come dono • Rispetto della natura • La terra di Gesù • Il Natale nelle tradizioni dei popoli • Il messaggio di Gesù • Parabole e miracoli di Gesù • Il senso del sacro nelle religioni antiche • Le religioni attuali e la ricerca del senso della vita • Le confessioni cristiane • Natale nel mondo • Le religioni nel mondo • Le tradizioni natalizie • Parabole e miracoli • Le tradizioni della Pasqua

al termine della Scuola Secondaria di 1° grado	NUCLEO FONDANTE: la Bibbia e le altre fonti		
	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno: • Riconosce la Bibbia come documento storico culturale e come Parola di Dio per consultarla come fonte di conoscenza del Cristianesimo • Utilizza correttamente alcuni termini e generi del linguaggio religioso per illustrare l'esperienza religiosa cristiana 	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le principali forme letterarie della Bibbia • Usare la Bibbia come fonte di conoscenza della persona e della missione di Gesù. <p style="text-align: center;">CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici e scoprire i riferimenti per la corretta interpretazione • Utilizzare il testo biblico come documento per comprendere la storia della Chiesa e confrontarla con la storia civile. <p style="text-align: center;">CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare correttamente fonti e documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • I Vangeli; • L'ambiente della Palestina al tempo di Gesù; • Le prime comunità cristiane; • Le figure delle persone che hanno costruito la prima Chiesa • La terra di Gesù • La preghiera e il Padre Nostro • Parabole e miracoli di Gesù • Avvenimenti della Settimana Santa • La chiesa come edificio • I luoghi di culto delle religioni • I testi sacri • La promessa di Dio al suo popolo nella storia d'Israele • Gesù come compimento della promessa

al termine della Scuola Secondaria di 1° grado	NUCLEO FONDANTE: il linguaggio religioso		
	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno: • Utilizza correttamente alcuni termini e generi del linguaggio religioso per illustrare l'esperienza religiosa cristiana; • Identifica i gesti e i significati della liturgia e di alcuni sacramenti per riconoscerli come espressione di fede. 	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di segni e simboli religiosi • Comprendere il significato di alcuni termini specifici del linguaggio religioso. <p style="text-align: center;">CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gesti e parole delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa; • Comprendere il significato delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. <p style="text-align: center;">CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le strutture e i significati dei luoghi sacri nelle diverse religioni; • Riconoscere il rapporto tra le varie espressioni artistiche e la fede cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale (simboli) • La Pasqua (simboli) • La domenica • La Chiesa come comunità • Avvenimenti della Settimana Santa • La Pasqua ebraica e cristiana • Lo Spirito Santo • La figura di Maria • Vita passione, morte e resurrezione di Gesù • La struttura della Chiesa e i tempi liturgici • Le confessioni cristiane • Natale nel mondo • Le religioni nel mondo

al termine della Scuola Secondaria di 1° grado	NUCLEO FONDANTE: i valori etici e religiosi		
	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno: • Comprende e descrive il valore delle relazioni umane per riconoscerne il ruolo nella crescita; • Sa interagire con persone di credo differente per sviluppare un'identità accogliente. 	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA e CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i valori e i principi cristiani che hanno contribuito alla formazione dell'Europa; • Individuare i principi e valori cristiani che orientano nella vita di relazione. <p style="text-align: center;">CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato del comandamento dell'amore proposto da Gesù; • Saper esporre le principali ragioni delle scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita; • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita nella prospettiva della ricerca e realizzazione del personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa come comunità • Lo Spirito Santo • La figura di Maria • Vita passione, morte e resurrezione di Gesù • Le confessioni cristiane • Natale nel mondo • Le religioni nel mondo • Le religioni e la ricerca del senso della vita.